

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0521-20Ś-A7a-TS</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Technika samokształcenia</i>
	angielskim	Technique of the self-education

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Ochrona Środowiska</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Pierwszego stopnia licencjackie</b>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr Elżbieta Buchcic
<b>1.6. Kontakt</b>	<a href="mailto:ebuch@ujk.edu.pl">ebuch@ujk.edu.pl</a>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Język polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Brak wymagań

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład – 15 godz.	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład – problemowy, dyskusja panelowa, metody aktywizujące	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brzeński Z. 1996: Superpamięć: jak uczyć się trzy razy szybciej, Warszawa</li> <li>• Buzan T. 2005: Pamięć na zawołanie metody i techniki pamięciowe, Łódź</li> <li>• Dryden G., Vos, J. 2000: Rewolucja w uczeniu się, Poznań</li> </ul>
	<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czerniawska E., Ledzińska M. 2007: Jak się uczyć? Bielsko-Biała</li> <li>• Locke E. 2009: Jak uczyć się efektywnie. Metody i motywacja, Poznań</li> <li>• Spitzer M. 2007: Jak uczy się mózg, Warszawa</li> </ul>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p>C1 - zapoznanie studentów z badaniami empirycznymi dotyczącymi procesów uczenia się ludzi i tworzenia systemu wiedzy</p> <p>C2 - przedstawienie i praktyczne wdrożenie wybranych mnemotechnik ułatwiających zapamiętywanie treści informacji</p> <p>C3 - kształtowanie umiejętności różnej komunikacji społecznej w warunkach dysfunkcyjnych</p> <p>C4 - zapoznanie studentów z wybranymi projektami z zakresu tele przekazu wiedzy.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea edukacji formalnej i pozaformalnej w Polsce i na świecie.</li> <li>• Przyrodnicza edukacja całościowa.</li> <li>• Podstawy psychologiczne sprawności pracy umysłowej.</li> <li>• E-learning – jako technologia pozyskiwania informacji.</li> <li>• Techniki percepcji i recepcji informacji.</li> <li>• Edukacja, jako forma terapii poznawczej.</li> <li>• Efektywne uczenie się, jako metoda planowania kariery zawodowej.</li> <li>• Teoria wielorakiej inteligencji H. Gardnera a proces samokształcenia/uczenia się.</li> <li>• Możliwości edukacyjne mózgu (prawa i lewa półkula mózgowa).</li> <li>• Neurodydaktyka.</li> </ul>

--

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu wybranych technik samokształcenia, charakteryzuje uwarunkowania efektywnego procesu samodoskonalenia	OŚ1A-W01
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie technik samokształcenia do prezentowania własnych pomysłów, popierając je argumentacją teoretyczną	OŚ1A-U02
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Jest gotów do tworzenia nowych rozwiązań za pomocą kreatywnych technik samokształceniowych przestrzegając reguł i zasad związanych z etyką zawodową	OŚ1A-K01

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01																								
U01																								
K01																								

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Obecność na wykładzie 50 %
	3,5	Zna psychopedagogiczne aspekty efektywności uczenia się – nauczania.
	4	Rozumie istotę procesu kształcenia, jako aktu komunikacji społecznej.
	4,5	Rozumie mechanizm zapamiętywania i zapominania informacji.
	5	Potrafi efektywnie słuchać wykładów i zna różne metody sporządzania notatek oraz pozyskiwania wiadomości metod a on-line.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15
Udział w wykładach*	15
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*	
Inne (jakie?)*	

<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>10</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>	
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

*E. Buchwic*